



CENTRO DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICO
EN TÉCNICAS AVANZADAS



ÁREA ACADÉMICO FORMATIVA :

SEGURIDAD Y VIGILANCIA ESCOLAR

“Instalando la cultura de un país sin violencia desde 1993”



SEGURIDAD Y VIGILANCIA ESCOLAR



JUSTIFICACIÓN:

La Seguridad Ciudadana en las grandes ciudades del Perú y el mundo, se han convertido en uno de los problemas de supervivencia más importante al que debemos atender hoy por hoy, ya no sólo viene afectando al ciudadano de a pie, a las Instituciones, sino también ha puesto en peligro la seguridad escolar y la sana convivencia al interior y exterior de los colegios, se requiere sin duda de una acción integral en la que compromete la participación del Estado, la sociedad civil y en especial la participación de las familias, que tienen que orientar sus esfuerzos a la protección de sus miembros para enfrentar todo tipo de factor de riesgo, sin duda debe estar destinada a asegurar una convivencia y desarrollo pacífico y contribuir a erradicar la violencia, con la finalidad que no penetre al interior de las escuelas, esto exige organizarse, utilizar mejor los espacios aledaños y/o públicos, de manera tal que evite la comisión de delitos y faltas contra personas y los bienes de nuestros estudiante. La trata de personas, el alcoholismo, pandillaje, barras bravas, la drogadicción, el sicariato, la delincuencia juvenil, son sólo algunas de las amenazas que rondan a nuestras Instituciones Educativas, que suelen aprovechar de aquellas poblaciones más vulnerables y carentes de afecto, reconocimiento, porque provienen de hogares disfuncionales, agresivos, violentos; por eso debemos entender que la seguridad ciudadana y la vigilancia escolar requiere ser atendida en todo sentido de la palabra y organizarse desde una orientación netamente preventiva en pro de la seguridad de los estudiantes y ajustadas al derecho que les toca ser asistidos. De hecho, el reto actual es armonizar el ejercicio de los Derechos Humanos. Se justifica la creación de esta área formativa, porque se requiere contar con personal capacitado que contribuya desde la ciudadanía organizada, vigilar y contribuir a disminuir las tasas de violencia que afectan directamente la vida de nuestros educandos.

PROPÓSITOS:

- Contribuir desde la experiencia de la Sociedad Civil organizada a generar espacios de prevención al interior de las Instituciones Educativas para hacer frente a inseguridad ciudadana que viene repercutiendo en nuestro país .
- Preparar a los agentes de la comunidad educativa en su conjunto sobre estrategias y factores protectores a favor de la prevención de la violencia social desde las aulas escolares.
- Proponer estrategias de organización institucional a favor de los mecanismos de vigilancia escolar para enfrentar los factores de riesgo social al que se encuentran expuestos nuestros educandos.
- Concientizar entre nuestros estudiantes las bondades de lo que constituye una buena calidad de vida, la armonía y el respeto a las normas, reglas y límites.
- Brindar Atención a las familias en lo que respecta a sus estilos de crianza, en la que se priorice la comunicación y diálogo entre los miembros del hogar.
- Proponer formas y maneras de organización al interior de la Institución, haciendo participar a toda la comunidad educativa a favor de la prevención de la violencias y factores de riesgo social.

PRODUCTO:

“ESPECIALISTA EN SEGURIDAD Y VIGILANCIA ESCOLAR”

MENCION:

- Nivel Inicial
- Nivel Primaria
- Nivel Secundaria

.POBLACIÓN OBJETIVO:

- Docentes de Aula
- Promotores
- Directores de Instituciones Educativas
- Estudiantes de Educación, Psicología .
- Padres de familia
- Serenos
- Policía Nacional

PROYECCIÓN SOCIAL:

- YANAPAQUI Comunitario.
- YANAPAQUI Laboral
- YANAPAQUI Hospitalario



FUNDAMENTACIÓN:

Nuestro país, rico en tradiciones y con una historia llena de satisfacciones nos muestra plenamente claras expresiones de amor a la patria, con una población emergente cargada de esperanzas, que sin lugar a dudas tiene el Derecho a vivir en un mundo más humano, solidario y sin violencia.

Sin embargo hoy se siente conmovido por lacras delincuenciales que vienen no sólo generando zozobra, pánico, sino que están perjudicando y/o enlutando muchos hogares de peruanos, atentando su tranquilidad e integridad física y psicológica, que están tomando los colegios y como resultado estamos observando cada vez mayor número de menores, que vienen incurriendo en conductas antisociales, en violencia al interior de las Instituciones Educativas, hasta en muchos casos privándose de su libertad, El delincuente actúa en forma cobarde y vil, sin respetar condiciones sociales, económicas, sexo ni edades.

El proceso de enseñanza – aprendizaje, tiene agentes que interactúan asumiendo roles que se complementan y requieren de una sólida preparación, para garantizar así una Educación de óptima calidad, pero ahora se torna insuficiente, pues se requiere con suma urgencia formar personas con nuevas competencias para que puedan enfrentar este flagelo y proteger a nuestras generaciones más vulnerables de no ser tentadas, ni víctimas de todos los factores de riesgo de magnitudes insospechables a las que nos estamos enfrentado.

Dentro del área de Seguridad y Vigilancia Escolar, poco a casi nada se ha hecho, nuestros alumnos se encuentran desprotegidos, campea a diestra y siniestra en lñas inmediaciones de los Colegios la delincuencia, la prostitución infantil, la venta y consumo de drogas, la venta desmedida y sin control del alcohol, al interior de los colegios se vienen organizando pandillas escolares, se viene observando diferentes manifestaciones de autolesión en los alumnos, ya poco o nada se respetan reglas, normas límites e imagen de autoridad, las violaciones son pan de cada día, inclusive docentes y/o auxiliares utilizan su poder para seducir a sus propias alumnos, el acoso escolar y el ciberbullying tiene atemorizados a los estudiantes, las fiestas semáforo, la ballena azul, el cuty, son características de una generación que de continuar bajo este esquema de vida, afectará el desarrollo nacional en los próximos años., la violencia al interior de los hogares y la carencia afectiva sin duda los colocan en presa fácil.

Aprendizaje CIATA, consciente del papel que viene asumiendo a favor del desarrollo integral de los educandos y en especial de la Prevención de la violencia en el Perú, ha considerado necesario, contribuir a la Calidad Educativa, brindando preparación oportuna a los integrantes de la comunidad educativa en general y ciudadanía es particular, con la finalidad no sólo de atender la violencia al interior y las inmediaciones del Colegio, sino también de favorecer el desarrollo y crecimiento personal, de los estudiantes en sus diferentes niveles de escolaridad, dotándoles de factores protectores a las familias, población escolar dentro de un papel de organización ciudadana y tutorial, que involucre la ejecución de planes conjuntos en favor del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, haciéndoles entender que si bien es cierto estamos respondiendo a un mundo cada vez más violento, eso no significa que si nos proponemos todos revertirla, si será posible de ejecutar.

I. PRESENTACIÓN:

El área formativa de Seguridad y Vigilancia Escolar nace con la finalidad de dotar de un conjunto de factores protectores a favor de nuestros educandos de manera que puedan enfrentar cualquier factor de riesgo tanto al interior, cómo exterior del ámbito escolar, de manera tal que contribuya a disminuir las tasas de violencia en cualquiera de sus manifestaciones y pueda así promover vidas saludables, que aprendan a vivir en armonía e identifiquen con claridad los peligros que podrían atentar contra su desarrollo e integridad personal.

Está orientada a involucrar a toda la comunidad educativa en el desarrollo de planes, estrategias y recursos desde el marco principalmente preventivo, de manera tal que a futuro las instituciones educativas se conviertan en espacios impenetrables o de difícil acceso a llegar a vulnerar la tranquilidad de la sana convivencia.

Sin duda frente a un mundo que crece en violencia y la tranquilidad se hace frágil frente a asedio de las redes sociales, el uso de internet, los WhatsApp, necesitamos tomar las medidas preventivas para poder hacerle frente. En este sentido constituye de primera intención:



OBJETIVOS GENERALES

- Promover los conocimientos necesarios para atender a los educandos de los diversos niveles y modalidades del sistema educativo nacional para hacer frente a las diversas formas de manifestación de violencia, que podrían poner en riesgo la tranquilidad y adaptabilidad de los educandos al interior de las Instituciones Educativas
- Posibilitar a cada participante aprendizajes procedimentales que les permitan poner en práctica técnicas y estrategias aprendidas para resolver problemas de inseguridad y vigilancia escolar y atender las necesidades socio emocionales- afectivas básicas de los educandos.
- Movilizar los recursos humanos que sean necesarios para atender las redes de protección y seguridad escolar, tomando en cuenta los factores de riesgo y vulnerabilidad.
- Fortalecer de manera sistemática el trabajo en equipo que permita instaurar escudos protectores desde la participación de la familia y el personal de la Institución.
- Trabajar al interior de los educandos el tema de prevención de la violencia, el consumo de drogas, la prostitución infantil y el manejo de reglas, normas y límites.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Favorecer la comprensión de las bases teóricas de Prevención de la Violencia desde la Inseguridad Ciudadana.
- Identificar y utilizar las diversas técnicas y estrategias metodológicas para abordar el trabajo con los educandos, aprendiendo los procedimientos más adecuados acordes con las innovaciones curriculares y las tics actualizadas.
- Posibilitar el conocimiento y práctica de las estrategias de desarrollo integral vista desde el desarrollo humano y el fortalecimiento de la Inteligencia Emocional a favor de la Vigilancia y participación escolar en frente a este flagelo.
- Realizar prácticas intensivas de los diversos contenidos del plan de estudios, con la finalidad de internalizar y aplicar los temas abordados
- Desarrollar las diferentes tareas de la modalidad a distancia cumpliendo los retos propuestos.

II. PERFIL DEL EGRESADO:

El especialista egresado del Área Formativa de Seguridad y Vigilancia Escolar, desarrollará competencias específicas que lo han de identificar en los siguientes niveles:

III. PROPUESTA FORMATIVA :

MÓDULO	CÓDIGO	CURSOS	Horas semles	Total	Créditos	Total
BASES TEÓRICAS	AFAE 01	Seguridad y Vigilancia escolar en el Perú	3X6	18	1	4
	AFAE 02	Gestión Institucional y atención a factores de riesgo	3X6	18	1	
	AFAE 03	Manual de procedimiento para los conductores de movilidad escolar	3X6	18	1	
	AFAE 04	Características de riesgo más saltantes en el ámbito escolar a tomar en cuenta- Estrategias de protección	3X6	18	1	
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	AFAE 05	Preparación y elaboración de material didáctico y técnico para la implementación de un programa de protección y vigilancia escolar	3X6	18	1	4
	AFAE 06	Programación Curricular y adaptación en la propuesta de enseñanza aprendizaje según niveles y modalidades educativas.	3X6	18	1	
	AFAE 07	Desarrollo e Implementación de Técnicas de Vigilancia y Seguridad Escolar	3X6	18	1	
	AFAE 08	Técnicas de manejo de protección y vigilancia escolar frente a favtores de riesgo social – Elaboración de guías instruccionales	3X6	18	1	



METODOLOGÍA de trabajo en Grupo	AFAE 09	Elaboración de Trabajos en grupo y de protección de seguridad entre pares	3X6	18	1	4
	AFAE 10	Organización de Brigadas de protección de padres de familia, personal de la Institución Educativa y de alumnos	3X6	18	1	
	AFAE 11	Elaboración de material gráfico de prevención de drogas y delincuencia pemiciosa	3X6	18	1	
	AFAE 12	Talleres de prevención de violencia de genero hacia la mujer desde las aula escolares	3X6	18	1	
APLICACIONES	AFAE 13	La Disciplina y la Salud Mental en el aula	3X6	18	1	5
	AFAE 14	Primeros auxilios en la atención de violencia	3X6	18	1	
	AFAE 14	PEI institucional, Matriz FODA	3X6	18	1	
	AFAE 15	Prácticas de Desempeño y monitoreo	3X6	18	1	
	AFAE 16	Elaboración de planes de trabajo por niveles de escolaridad	3X6	18	1	
TOTAL				306		17

VIII. MODALIDAD ACADÈMICA :

• METODOLOGÍA DEL CURSO:

- Participativo - Expositivo
- Conversatorio - Talleres
- Preparación de Material
- Investigación - Acción
- Desarrollo por competencias
- Desarrollo Teórico

Comprende: exposiciones temáticas, trabajos monográficos, propuesta y desarrollo de proyectos de investigación.

- Desarrollo Práctico

Comprende: Talleres vivenciales, seminarios, foros y video conferencias, trabajos de campo.

• TIPO DE CURSO:

- Técnico - Práctico
- Presencial - Semi presencial

• DISTRIBUCIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN:

- 4 módulos

• FRECUENCIA:

- 4 horas semanales

• COSTO :

- Individual
- Cooperativo

• FORMA DE CAPACITACIÓN Y/O ENTRENAMIENTO:

- Presencial: Instalaciones de APRENDIZAJE CIATA
- Semi presencial/online



INGRESO A MATRÍCULA ONLINE